


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность 1.5.6. Биотехнология

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля. Основной целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение аспирантами такого уровня владения иностранным языком, который позволит им адекватно переводить аутентичную научную литературу и вести свою профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Основной целью дисциплины является подготовка аспиранта (соискателя) к сдаче кандидатского экзамена, который является значимым компонентом аттестации научного работника и обязателен для присуждения ученой степени кандидата наук. Окончившие курс обучения по данной программе, должны владеть грамматической, лексической, орфографической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их в научной сфере письменного и устного общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» согласно учебному плану по научной специальности 1.5.6 Биотехнология входит в состав Образовательного компонента 2.1, «Дисциплины (модули)» 2.1.

Освоение Дисциплины «Иностранный язык» взаимосвязано с освоением таких дисциплин как: «История и философия науки», «Методология научных исследований в биотехнологии», «Генная инженерия», «ферментная биотехнология», «Экономическое обоснование результатов исследований».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин: «Биотехнология», «Клеточная биотехнология», «Биотехнологические методы защиты окружающей среды», а также при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;
- современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;
- основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- работать с источниками информации в профессиональной сфере;
- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;

владеть:

- единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид занятий | Всего академических часов |
|--|---------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч. | 44 |
| Аудиторные занятия | 44 |
| Лабораторные работы | 16 |
| Практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 28 |
| проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 12 |
| подготовка к практическим занятиям | 12 |
| подготовка к сдаче модуля, зачета | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет |

4.2. Лекции не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

| № | Наименование занятия | Объем в акад. часах | Лабораторное оборудование |
|---|--|---------------------|---------------------------|
| 1 | Раздел I. Научная деятельность аспиранта | | |
| | Известный исследователь/ Мой научный руководитель. | 2 | |
| | Диссертация: ее структура и содержание. | 2 | |
| | Я и мои научные интересы | 2 | |
| | Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности. | 2 | |
| 2 | Раздел III. Здоровье и экологическая ситуация | | |
| | Здоровье, здоровый образ жизни. | 4 | |
| | Мир природы. Охрана окружающей среды. | 4 | |
| | ИТОГО | 16 | |

4.4. Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем в академических часах |
|-----------|--|-----------------------------|
| 1 | Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта. | 4 |
| 2 | Международная деятельность: научные, профессиональные, | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| | культурные | |
| 3 | Язык как средство межкультурного общения | 2 |
| 4 | Глобальные проблемы человечества и пути их решения | 2 |
| 5 | Высшее образование в России и за рубежом | 2 |
| 6 | Практика перевода профильно-ориентированных текстов | 2 |
| 7 | Речевые стратегии оформления устного научного высказывания | 2 |
| 8 | Развитие навыков речевой деятельности в профессиональной сфере | 2 |
| 9 | Развитие навыков речевой деятельности в бытовой и научной сферах | 2 |
| 10 | Практика перевода профильно-ориентированных текстов | 2 |
| 11 | Избранное направление профессиональной деятельности | 2 |
| 12 | Производство биопрепаратов (инсектицидов, фунгицидов, гербицидов) | 2 |
| 13 | Получение биогаза из органических остатков. Оценка безопасности биофарминга | 2 |
| | | 28 |

4.5. Самостоятельная работа

| Раздел дисциплины (тема) | Вид самостоятельной работы | Объем в академических часах |
|--|--|-----------------------------|
| 1. «Научная деятельность аспиранта» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| 2. «Международные контакты» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | подготовка к сдаче модуля, зачета | 1 |
| 3. «Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | подготовка к сдаче модуля, зачета | 1 |
| 4. «Биоэнергетика» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2 |
| | подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | подготовка к сдаче модуля, зачета | 1 |
| 5. «Наука и профессиональная деятельность» | проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 |
| | подготовка к практическим занятиям | 4 |
| | подготовка к сдаче модуля, зачета | 1 |
| | Итого: | 28 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 1.5.6 Биотехнология - Мичуринск, 2023.

4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Научная деятельность аспиранта

Усвоение лексического материала курса, в том числе общенаучной и специализированной лексики. Знакомство с грамматическими и лексико-грамматическими трудностями перевода с целью усвоения путей и способов их преодоления. Изучение и усвоение особенностей письменной разновидности научного стиля. Владение методикой изложения содержания прочитанного в форме реферата и аннотации. Работы с аутентичными общенаучными и специальными текстами

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное предложение, вопросительное предложение
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Французский язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Немецкий язык

1. Видо-временная система французского языка. Согласование времен.
2. Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.
3. Повествовательное и вопросительное предложение.
4. Модальные глаголы и их эквиваленты

Раздел 2. Международные контакты

. Особенности общения на международных научных мероприятиях: установление контактов в процессе межкультурной коммуникации

Умение правильно установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). Разрешенные и запрещенные темы.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Причастие, его функции в предложении, причастные обороты.
2. Герундий, его функции в предложении, герундиальный оборот.

Французский язык

1. Действительный, страдательный залог. Глаголы переходные и непереходные.
2. Наклонения.
 - 2.1. Условное наклонение (настоящее и прошедшее). Условные предложения.
 - 2.2. Сослагательное наклонение

Немецкий язык

1. Страдательный залог.
2. Конструкция haben + zu + Infinitiv.
3. Конструкция sein + zu + Infinitiv.

Раздел 3. Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования.

Работа с текстами, содержащими информацию о биологической безопасности. Принципах оценки риска, связанного с ГМО. Знакомство с международными нормативными документами, регулирующими безвредность и экологическую безопасность ГМ продуктов питания, факторами, учитываемыми при проведении оценки безопасности ГМ продуктов питания.

Раздел 4. Биоэнергетика.

Работа с текстами, ориентированными на знакомство с такими явлениями как преобразование энергии, системубиокаталитического производства водорода, биотрансформацию растительных субстратов с целью получения этанола и органических кислот, биоконверсию биомассы и отходов в метан.

Раздел 5. Наука и профессиональная деятельность

Развитие навыков публичной устной речи в научной сфере в монологической форме, подготовка и представление научного доклада, выступления.

Программой предусматривается изучение следующих грамматических явлений:

Английский язык

1. Модальные глаголы.
2. Эмфатические конструкции.

Французский язык

1. Относительные местоимения.
2. Предложения с относительными местоимениями (que, qui, dont, le quel, laquelle).
3. Эмфатические конструкции (se qui, se que)
4. Конструкция ne... que...2. Логические коннекторы (выражения противопоставления, следствия-причины, и т.д.)

Немецкий язык

1. Причастие
2. Причастие I и причастие II.
3. Распространенное определение, выраженное причастной группой.
4. Обособленные причастные обороты.
5. Предлоги с уточнителями.
6. Нарушение рамочной конструкции

5. Образовательные технологии

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лабораторные работы | Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, |
| Практические занятия | Обсуждение и анализ предложенных вопросов на аудиторных занятиях, индивидуальные доклады, сообщения, тестирование, собеседования. |
| Самостоятельная работа | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях |

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство | |
|-------|---|--|---------------|
| | | наименование | кол-во |
| 1 | Научная деятельность аспиранта | Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов | 13 5 2 |
| 2 | Международные контакты | Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов | 14 10 2 |
| 3 | Биобезопасность при использовании генно-инженерных методов исследования | Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов | 14 10 2 |
| 4 | Биоэнергетика. | Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов | 14 10 2 |
| 5 | Наука и профессиональная деятельность. | Вопросы для зачета Тестовые задания Темы рефератов | 13 10 2 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1.

1. Ученый в современном обществе .
2. Визитная карточка молодого ученого .
3. Развитие междисциплинарных исследований в современной науке .
4. Достижения выдающихся ученых .
5. Научно-исследовательская деятельность и научное исследование, разделение научных исследований по целевому назначению.
6. Дифференциация и интеграция знаний. Классификация наук, проблема классификации наук .
7. Понятие “наука”, основные признаки и цели науки, задачи и структура науки.
8. Методика постановки задачи исследования: предварительная постановка задачи, её основные этапы .
9. Теоретическое исследование: цели, задачи, стадии и методы решения теоретических задач .
10. Учеба в аспирантуре. Мои научные интересы .
11. Современное состояние науки в вашей области .
12. Научная работа и достижения вашей кафедры .
13. Роль иностранного языка в работе над диссертацией.

Раздел 2.

1. Особенности общения на международных научных мероприятиях.
2. Установление контактов в процессе межкультурной коммуникации .
3. Тайм-менеджмент.
4. Планирование встреч..
5. Послевузовское образование в Европе, США и в России .
6. Тория развития биотехнологии и основные ее аспекты. .
7. Я – молодой ученый. .
8. Установить контакт с зарубежным участником конференции (конгресса, выставки и т.д.). .

9. Фундаментальная сущность понятия университет, дуальная высшая школа, профессионально-техническая высшая школа.
10. Особенности обучения в аспирантуре.
11. Условия приема и обучения в одной из стран Европы или Северной Америки.
12. На международной конференции.
13. Разрешенные и запрещенные темы. .
14. Знакомство на конференции.

Раздел 3

1. Биоиндикация экологического состояния .
2. Способы промышленного культивирования микроводорослей
3. Биологические методы переработки отходов чайной промышленности
4. Биологические средства защиты человека от вредителей и болезней Биологическая переработка промышленных отходов.
5. Биологическое получение водорода .
6. Биоиндикация экологического состояния воды методом Вудивиса.
7. Биологическая очистка сточных вод с применением микроводорослей и других объектов. Состав активного ила сточных вод. Аэробная очистка. Анаэробная очистка .
8. Влияние генномодифицированных (ГМ) растений на насекомых опылителей растений .
9. Биоиндикация содержания тяжелых металлов по тест объекту ряска Способы очистки сточных вод от ионов тяжелых металлов .
10. Влияние генномодифицированных (ГМ) растений на человека и животных .
11. Биоиндикация экологического состояния воздуха .
12. Бактериальная деструкция ароматических углеводов и их хлорпроизводных .
13. Выделение и клонирование генов. .
14. Библиотеки геномной и кДНК. .

Раздел 4

1. Переводческие трансформации на уровне слова.
2. Контекстуальные замены.
3. Компенсация потерь при переводе.
4. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.
5. Трансформации на уровне предложений в профессиональных и узкоспециальных текстах.
6. Особенности написания научной статьи/тезисов на иностранном языке.
7. Особенности написания аннотации к научной статье.
8. Особенности написания мотивационного представления и заявок на грант.
9. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. .
10. Стратегии представления докладчика на международном научном мероприятии.
11. Структурные элементы основной части доклада. .
12. Апелляция к слушателям.
13. Презентация научного исследования в режиме слайдшоу.

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол.баллов) |
|--|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) - «зачтено» | Полное проявление способностей: знает: - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического | Тестовые задания (31-40) Реферат(9-10) Вопросы для зачета(38-50 баллов) |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>состояния окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами биологического обеспечения производства; | |
| <p>Базовый (50-74 балла) – «зачтено»</p> | <p>Уверенное владение способностями:</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического состояния окружающей среды; - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами биологического обеспечения производства; | <p>Тестовые задания (21-30) Реферат(7-8) Вопросы для зачета(25-37)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p> | <p>Достаточное владение способностями: знает: - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического состояния окружающей среды; - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; умеет: - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы; владеет: - методами биологического обеспечения производства;</p> | <p>Тестовые задания (11-20) Реферат(5-6) Вопросы для зачета(18-24)</p> |
| <p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p> | <p>Слабое владение способностями: Незнает: - биологические объекты, используемые в качестве биоиндикаторов экологического состояния окружающей среды; - современные методы производства биологических препаратов для защиты окружающей среды; - области применения биопрепаратов для защиты окружающей среды и их экологическую значимость; - круг экологических проблем, возникающих в рамках биотехнологии и пути их решения; Не умеет: - применять теоретические знания для решения практических вопросов рационального природопользования и охраны природы;</p> | <p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы для зачета– (0-17)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Не владеет: - методами биологического обеспечения производства;</p> | |
|--|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. УМК по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 1.5.6 Биотехнология. - Мичуринск, 2022.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Артемова А.Ф. EnglishforTeachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316388>

2. Деловой английский BusinessEnglish / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.

3. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.

4. Попова Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгатт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с.– Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>

5. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка = EnglishGrammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>

6. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015.– 288 с.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по научной специальности 1.5.6 Биотехнология- Мичуринск, 2023.

2. Мелехова Н.В., Попова Н.В. Методические рекомендации «Правила оформления самостоятельных работ обучающимися по дисциплине «Иностранный язык» - Мичуринск, 2023.

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader | AdobeSystem | Свободно | - | - |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---------------------------|---|---|
| | - просмотр документов PDF, DjVU | s | распространяемое | | |
| 6 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

1. Режим доступа: garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

2. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.vak.ed.gov.ru>

Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: <http://www.intuit.ru/>.

Английский язык:

1. Режим доступа: <http://directory.westlaw.com>

2. Режим доступа: <http://www.the-scientist.com>

3. Режим доступа: <http://unbisnet.un.org>

4. Режим доступа: http://europa.eu/documentation/index_en.htm

5. Режим доступа: <http://www.tms.com.au/tms10.html>

6. Режим доступа: <http://www.see.ed.ac.uk/~gerard/Mana...rd/Management/>

7. Режим доступа: <http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>

8. Режим доступа: <http://www.google.com.ru/search?q=on...%EA+%E2+Google>

9. Режим доступа: <http://www.ibiblio.org/gutenberg/>

10. Режим доступа: <http://www.ibiblio.org/gutenberg/catalog/>

11. Режим доступа: <http://www.dissertations.se>

12. Режим доступа: <http://cjtc.cs.uchicago.edu/> <http://arxiv.org/>

13. Режим доступа: <http://www.nzdl.org/cgi-bin/cstrlibrary?a=p&p=about>

14. Режим доступа: <http://www.acm.org/pubs/corr/> <http://archives.cs.iastate.edu/>

15. Режим доступа: <http://caltechctr.library.caltech.edu/> <http://dlist.sir.arizona.edu/>

16. Режим доступа: <http://scholar.lib.vt.edu/> <http://www.osti.gov/bridge/>

17. Режим доступа: <http://www.americanlawyer.com/>

18. Режим доступа: <http://www.ejil.org/>

Немецкий язык:

1. Режим доступа: <http://www.subito-doc.de/index.php?>

2. Режим доступа: <http://ezb.uni-regensburg.de/about.phtml>

3. Режим доступа: <http://www.ojose.com>: Online Journals Search Engine

4. Режим доступа: <http://www.fachportal-paedagogik.de/>

5. Режим доступа: http://www.onb.ac.at/ev/catalogues/search_legal_texts.htm

6. Режим доступа: <http://directory.westlaw.com>

7. Режим доступа: <http://unbisnet.un.org>

8. Режим доступа: http://europa.eu/documentation/index_en.htm

9. Режим доступа: <http://www.generativescience.org/ps-...ych-papers.htm>

2.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии выбрать нужное | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии |
|----|---------------------------------------|--|
| 1. | Облачные технологии | Лабораторные занятия Самостоятельная работа |
| 2. | Большие данные | Лабораторные занятия Самостоятельная работа |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АБВУЯ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С: Аудиокниги. Business |

| | | |
|---|---|---|
| | | English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договорот 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/2396) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска классная (инв. № 2101063508) 2. Жалюзи (инв. № 2101062717) 3. Жалюзи (инв. № 2101062716) 4. Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер.память 2048Mb, монитор 19"АОС (инв.№ 2101045283, 2101045284, 2101045285) 5. Компьютер Pentium-4 (инв.№ 2101042569) 6. Моноблок iRU308 21.5 HD i3 3220/4Gb/500gb/GT630M 1Gb/DVDRW/MCR/DOS/WiFi/white/Web/ клавиатура, мышь (инв. № 21013400521, 21013400520) 7. Компьютер DualCore E 6500 (инв.№ 1101047186) 8. Компьютер торнадо Core-2 (инв.№ 1101045116, 1101045118, 1101045117) 9. Экран на штативе (инв.№ 1101047182) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. MicrosoftWindows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. AutoCADDesignSuiteUltimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282); 4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная). 5. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16). 6. ГИС MapInfoProfessional 15.0 для Windows для учебных заведений (лицензионный договор от 18.12.2015 №123/2015-y) |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021г.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.



_____/расшифровка подписи

подпись

доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд. фил. наук Корсакова Ю.С.



_____/расшифровка подписи

подпись

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.



/расшифровка подписи

подпись

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от 9 марта 2022 года)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 7 от 21 марта 2022 г.)

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГТ

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 10 от 5 июня 2023 года)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.)

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.